

PRUEBA 1. COMPRENSIÓN DE LECTURA Y USO DE LA LENGUA			
90 min 40 ítems	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	TEXTO QUE LEE EL CANDIDATO
<b>Tarea 1</b> 6 ítems	Comprender la idea general y datos específicos.	Leer un texto y responder a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Instrucciones, contratos, prospectos, cláusulas, informes... Ámbito público o profesional. Extensión: 650-750 palabras.
<b>Tarea 2</b> 6 ítems	Reconstruir la estructura e identificar las relaciones entre las ideas de textos extensos.	Leer un texto incompleto e identificar, entre siete fragmentos disponibles, los que completan los seis espacios.	Textos literarios en los que se describen y/o narran experiencias, planes o proyectos: cuadernos de viaje, <i>blogs</i> , artículos de revistas, periódicos, obras de teatro, cuentos, etc. Ámbito público, educativo o profesional. Extensión: 550-650 palabras.
<b>Tarea 3</b> 6 ítems	Identificar el contenido y la intención o punto de vista del autor en noticias, artículos e informes, captando actitudes y opiniones implícitas y/o explícitas.	Leer un texto y responder a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Textos especializados de extensión larga: trabajos académicos (ensayos, monografías...), artículos de opinión, reportajes de periódico o de revistas especializadas. Ámbito educativo o profesional. Extensión: 550-650 palabras.
<b>Tarea 4</b> 8 ítems	Localizar información específica y relevante en textos breves de temas académicos.	Leer seis textos y relacionarlos con ocho enunciados breves.	Reseñas o resúmenes de ponencias, tesis o artículos de investigación, fichas bibliográficas, etc., de extensión corta en los que se explica, se describe o se expone información detallada. Ámbito educativo. Extensión: 100-150 palabras cada texto.
<b>Tarea 5</b> 14 ítems	Identificar las estructuras y léxico adecuados en un texto con repertorio lingüístico complejo.	Leer un texto con catorce espacios y elegir una de las tres opciones disponibles para cada espacio.	Textos largos y complejos que tratan de temas especializados, extraídos de revistas, libros de texto y periódicos especializados. Ámbito educativo o profesional. Extensión: 375-425 palabras.

<b>PRUEBA 2. COMPRENSIÓN AUDITIVA Y USO DE LA LENGUA</b>			
<b>50 min 30 ítems</b>	<b>CAPACIDAD EVALUADA</b>	<b>ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO</b>	<b>TEXTO QUE ESCUCHA EL CANDIDATO</b>
<b>Tarea 1 6 Ítems</b>	Comprender los puntos principales y extraer datos específicos de un texto.	Escuchar un monólogo y completar seis enunciados con seis opciones de las doce disponibles.	Conferencias, discursos, presentaciones y/o noticias radiofónicas o televisivas de extensión media en los que se describen o narran proyectos y/o experiencias. Ámbito educativo. Extensión: 700-750 palabras.
<b>Tarea 2 8 Ítems</b>	Reconocer detalles específicos o relevantes de exponentes y fórmulas de interacción social (sentimientos, actitudes e intenciones) en conversaciones breves.	Escuchar cuatro conversaciones y responder a ocho preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Conversaciones informales y transaccionales de extensión media entre dos personas (hombre/mujer), que tienen lugar cara a cara o por teléfono y en las que se realizan intercambios sobre puntos de vista, adquisiciones de bienes y servicios de todo tipo, o negociaciones de interés general sobre una amplia variedad de temas, incluidos los abstractos y complejos. Ámbito público o profesional. Extensión: 220-300 palabras cada conversación.
<b>Tarea 3 6 Ítems</b>	Captar la idea esencial de lo que se dice, extraer información concreta y detallada e inferir posibles implicaciones en entrevistas y debates largos.	Escuchar una entrevista o debate y responder a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Entrevistas y/o debates de extensión larga en formato radiofónico o televisivo, entre dos o tres personas, en los que se expone, describe o argumenta sobre temas de todo tipo (comunicación, trabajo, política, sociedad, economía, cultura...) Ámbito público o profesional. Extensión: 750-900 palabras.
<b>Tarea 4 10 Ítems</b>	Captar las connotaciones pragmáticas y sociolingüísticas en una serie de diálogos.	Escuchar diez diálogos breves y responder a diez preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Microdiálogos contextualizados entre dos interlocutores, que tratan de temas conocidos. Ámbito personal, público, educativo o profesional. Extensión: 30-50 palabras cada diálogo.

<b>PRUEBA 3. DESTREZAS INTEGRADAS: COMPRENSIÓN AUDITIVA Y EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS</b>			
<b>80 min</b>	<b>CAPACIDAD EVALUADA</b>	<b>ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO</b>	<b>MATERIAL PARA LA TAREA</b>
<b>Tarea 1</b>	A partir de la comprensión de un texto oral, redactar un texto argumentativo y/o expositivo de extensión larga, exponiendo las ideas principales de manera clara, detallada y bien estructurada y respetando las convenciones y rasgos del género al que pertenezca.	Comprender un texto oral, tomar notas y escribir un texto argumentativo y/o expositivo que contenga una valoración u opinión personal sobre el tema del que trate el texto de entrada. Ámbito público, educativo o profesional. Extensión: 220-250 palabras.	Instrucciones: pautas para redactar el texto. Estímulo oral consistente en una conferencia, discurso o presentación que sirve de base para el resumen y la argumentación del texto del candidato.
<b>Tarea 2</b>	Redactar un texto formal de extensión media, exponiendo los argumentos, las ideas principales, las secundarias y los detalles de manera clara, detallada y bien estructurada, y respetando las convenciones y rasgos del género al que pertenezca.	Redactar un texto argumentativo o epistolar a partir de una información dada, ampliando y transfiriendo datos con el fin de persuadir, argumentar, valorar u opinar, y adaptando el mensaje al estilo propio del género que se le pida. El candidato elige entre dos opciones: - Reseña, informe o artículo de revista... - Carta de reclamación, de solicitud de una beca, de recomendación... Ámbito público, educativo o profesional. Extensión: 180-220 palabras.	Instrucciones: pautas para redactar el texto. Estímulo escrito (anuncios de prensa, instrucciones, breves resúmenes de artículos de opinión...) o gráfico (gráfico de estadísticas...) que ayude a acotar y contextualizar el texto del candidato.

<b>PRUEBA 4. DESTREZAS INTEGRADAS: COMPRENSIÓN DE LECTURA Y EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES</b>			
<b>20 min Preparación: 20 min</b>	<b>CAPACIDAD EVALUADA</b>	<b>ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO</b>	<b>MATERIAL PARA LA TAREA</b>
<b>Tarea 1 3-5 min</b>	Comprender la información de textos extensos y complejos para resumirla y valorar el contenido del texto de forma justificada.	Realizar un monólogo breve a partir de un texto. Ámbito público, educativo o profesional. El candidato elige una entre dos opciones y prepara la tarea.	Texto de 750-850 palabras y pautas para desarrollar la presentación.
<b>Tarea 2 4-6 min</b>	Intervenir en una conversación a partir del texto de la tarea previa, argumentando una postura y respondiendo de manera fluida a preguntas, comentarios y argumentaciones contrarias de carácter complejo.	Mantener una conversación con el entrevistador a partir de la opinión expresada por el candidato en la tarea previa. Ámbito público, educativo o profesional.	Instrucciones de la tarea.
<b>Tarea 3 4-6 min</b>	Intercambiar ideas, expresar y justificar opiniones o hacer valoraciones con el fin de negociar y poder llegar a un acuerdo con su interlocutor.	Participar en una conversación con el entrevistador para llegar a un acuerdo, a partir de estímulos gráficos o visuales. Ámbito público, educativo o profesional. El candidato elige una lámina entre dos opciones.	Lámina con estímulos visuales y/o gráficos (fotografías, carteles, anuncios, eslóganes, etc.) que presentan distintas opciones para tomar una decisión. Indicaciones sobre el desarrollo de la conversación.