

## Prueba de Expresión e interacción escritas

### TAREA 1

#### Instrucciones

*A continuación escuchará parte de una exposición en la que se habla sobre nuevas formas de estudiar y de organizar el trabajo. La escuchará dos veces. Durante la audición podrá tomar notas.*

*Después, redactará un artículo en el que deberá resumir los puntos principales de la misma y, al final, expresar su opinión sobre el tema.*

[3 segundos]

#### CONFERENCIA – primera audición

Esta sociedad se está transformando profundamente, tanto desde el ámbito productivo-económico, como desde el ámbito político, como desde el ámbito cultural.

En lo productivo, muy someramente, todos ustedes saben, estamos pasando, a partir de la incorporación intensiva de las nuevas tecnologías de la información, a un cambio muy profundo en la organización del trabajo.

Nuestras maneras de organizar la producción están dejando atrás el modelo "forbista", "tailorista" tradicional de organización del trabajo en forma piramidal, donde la inteligencia estaba concentrada en la cúpula y abajo, en la base, las personas, esos puestos, estaban sometidas a tareas rutinarias, repetitivas, que significaban fundamentalmente adecuarse al ritmo de la línea de producción, estamos pasando a una organización productiva montada sobre redes, donde esta pirámide es mucho más chata, donde hay mucha menos distancia entre la base y la cúpula, donde todos participan, todos, todos son creativos, todos son importantes.

La inteligencia está mucho más democráticamente distribuida y es un tipo de producción que ya no es como en el pasado, de productos de masas, destinados a consumo también de masas, sino que este nuevo modelo productivo tiene que adaptarse a ritmos muy rápidos de cambio, de innovación para mercados más pequeños, que exigen una renovación permanente y, por lo tanto, exigen plantas mucho más flexibles desde el punto de vista de su organización interna.

Este...este cambio, que dio lugar a versiones muy optimistas acerca de las posibilidades que tenían las nuevas tecnologías sobre la sociedad, en la medida en que creaba una estructura, una organización del trabajo mucho más democrática, mucho más igualitaria, donde las competencias para el desempeño en el trabajo empezaban a ser las mismas competencias que exigíamos siempre para el desempeño ciudadano y esto alentaba a los educadores, les alentaba la idea de decir, bueno, ahora formar para el trabajo ya no es como antes, que era formar para tareas repetitivas, en la obediencia, en la pasividad, sino que ahora formar para el trabajo es formar personas creativas, personas capaces de trabajar en equipo, innovadoras, que pongan toda su potencialidad en la actividad laboral pero, al mismo tiempo, que esta renovación tiene estas tendencias, llamémosle así, democráticas, equitativas, de desarrollo pleno de la personalidad, simultáneamente tienen efectos excluyentes, efectos destructivos muy poderosos, a los cuales hay que prestarles mucha atención.

## DELE C1 - TRANSCRIPCIÓN

Porque lo que tiene esta dinámica de organización del trabajo es que, si bien incorpora plenamente a todas las personas, incorpora muy pocas personas. Y deja afuera a una porción importante de la población. Hoy en día el fenómeno nuevo, el fenómeno más característico de este nuevo contexto social, es el fenómeno de la exclusión. Y la exclusión, como muchos de los sociólogos que están en este programa han insistido, es muy diferente a la explotación. En la exclusión lo que hay es la ruptura del vínculo; en exclusión empezamos a tener un sector de nuestra población que se queda afuera, que no es necesario, que no es incorporada desde el punto de vista económico ni como productor ni como consumidor.

Y junto, insisto, con este fenómeno de la exclusión está el aumento significativo que notamos en la desigualdad social. Estos nuevos modelos de organización del trabajo crean –por supuesto que la desigualdad es muy compleja, pero dan las bases– para estos fenómenos que advertimos a nivel macrosocial de concentración enorme de la riqueza en muy pocas manos. El número de la inequidad social está aumentando, está aumentando con mucha mayor intensidad justamente en alguna de las sociedades que más intensivamente están usando las nuevas tecnologías.

Este fenómeno, realmente, de cambios en la organización del trabajo no se da aislado. Junto a esto tenemos también cambios muy importantes desde el punto de vista político, donde se están redefiniendo nuestras... nuestros espacios de participación ciudadana.

Este es un fenómeno también sumamente complejo, que hay que analizarlo en el marco de cada contexto determinado, pero muchos análisis están indicando que, por un lado, tenemos la formación de estas comunidades virtuales, estas comunidades, estas redes que se forman a partir del uso de las nuevas tecnologías, que son fundamentalmente comunidades de elección, donde uno elige estar y, por lo tanto, en la medida en que uno elige estar, son muy homogéneas, entre... internamente. Entran los que quieren estar, y los que quieren estar tienden a ser muy homogéneos, muy iguales. Entonces hay mucha más participación entre los que están adentro, pero también mucha más distancia entre los que están adentro y los que se quedan afuera, los que no entran a la red. Y esto, insisto, modifica muy profundamente el concepto de ciudadanía.

[Adaptado de: <http://www.youtube.com/watch?v=3g1zTxk44HM&feature=related>]

**[5 segundos]**

### **CONFERENCIA – segunda audición**

Esta sociedad se está transformando profundamente, tanto desde el ámbito productivo-económico, como desde el ámbito político, como desde el ámbito cultural.

En lo productivo, muy someramente, todos ustedes saben, estamos pasando, a partir de la incorporación intensiva de las nuevas tecnologías de la información, a un cambio muy profundo en la organización del trabajo.

Nuestras maneras de organizar la producción están dejando atrás el modelo “forbista”, “tailorista” tradicional de organización del trabajo en forma piramidal, donde la inteligencia estaba concentrada en la cúpula y abajo, en la base, las personas, esos puestos, estaban sometidas a tareas rutinarias, repetitivas, que significaban fundamentalmente adecuarse al ritmo de la línea de producción, estamos pasando a una organización productiva montada sobre redes, donde esta pirámide es mucho más chata, donde hay mucha menos distancia entre la base y la cúpula, donde todos participan, todos, todos son creativos, todos son importantes.

La inteligencia está mucho más democráticamente distribuida y es un tipo de producción que ya no es como en el pasado, de productos de masas, destinados a consumo también de

## DELE C1 - TRANSCRIPCIÓN

masas, sino que este nuevo modelo productivo tiene que adaptarse a ritmos muy rápidos de cambio, de innovación para mercados más pequeños, que exigen una renovación permanente y, por lo tanto, exigen plantas mucho más flexibles desde el punto de vista de su organización interna.

Este...este cambio, que dio lugar a versiones muy optimistas acerca de las posibilidades que tenían las nuevas tecnologías sobre la sociedad, en la medida en que creaba una estructura, una organización del trabajo mucho más democrática, mucho más igualitaria, donde las competencias para el desempeño en el trabajo empezaban a ser las mismas competencias que exigíamos siempre para el desempeño ciudadano y esto alentaba a los educadores, les alentaba la idea de decir, bueno, ahora formar para el trabajo ya no es como antes, que era formar para tareas repetitivas, en la obediencia, en la pasividad, sino que ahora formar para el trabajo es formar personas creativas, personas capaces de trabajar en equipo, innovadoras, que pongan toda su potencialidad en la actividad laboral pero, al mismo tiempo, que esta renovación tiene estas tendencias, llamémosle así, democráticas, equitativas, de desarrollo pleno de la personalidad, simultáneamente tienen efectos excluyentes, efectos destructivos muy poderosos, a los cuales hay que prestarles mucha atención.

Porque lo que tiene esta dinámica de organización del trabajo es que, si bien incorpora plenamente a todas las personas, incorpora muy pocas personas. Y deja afuera a una porción importante de la población. Hoy en día el fenómeno nuevo, el fenómeno más característico de este nuevo contexto social, es el fenómeno de la exclusión. Y la exclusión, como muchos de los sociólogos que están en este programa han insistido, es muy diferente a la explotación. En la exclusión lo que hay es la ruptura del vínculo; en exclusión empezamos a tener un sector de nuestra población que se queda afuera, que no es necesario, que no es incorporada desde el punto de vista económico ni como productor ni como consumidor.

Y junto, insisto, con este fenómeno de la exclusión está el aumento significativo que notamos en la desigualdad social. Estos nuevos modelos de organización del trabajo crean -por supuesto que la desigualdad es muy compleja, pero dan las bases- para estos fenómenos que advertimos a nivel macrosocial de concentración enorme de la riqueza en muy pocas manos. El número de la inequidad social está aumentando, está aumentando con mucha mayor intensidad justamente en alguna de las sociedades que más intensivamente están usando las nuevas tecnologías.

Este fenómeno, realmente, de cambios en la organización del trabajo no se da aislado. Junto a esto tenemos también cambios muy importantes desde el punto de vista político, donde se están redefiniendo nuestras... nuestros espacios de participación ciudadana.

Este es un fenómeno también sumamente complejo, que hay que analizarlo en el marco de cada contexto determinado, pero muchos análisis están indicando que, por un lado, tenemos la formación de estas comunidades virtuales, estas comunidades, estas redes que se forman a partir del uso de las nuevas tecnologías, que son fundamentalmente comunidades de elección, donde uno elige estar y, por lo tanto, en la medida en que uno elige estar, son muy homogéneas, entre... internamente. Entran los que quieren estar, y los que quieren estar tienden a ser muy homogéneos, muy iguales. Entonces hay mucha más participación entre los que están adentro, pero también mucha más distancia entre los que están adentro y los que se quedan afuera, los que no entran a la red. Y esto, insisto, modifica muy profundamente el concepto de ciudadanía.

[Adaptado de: <http://www.youtube.com/watch?v=3g1zTxk44HM&feature=related> ]

**[5 segundos]**

## **DELE C1 - TRANSCRIPCIÓN**

**La conferencia ha terminado.**