

PRUEBA 1. COMPRENSIÓN DE LECTURA

60 min 30 ítems	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	TEXTO QUE LEE EL CANDIDATO
Tarea 1 7 ítems	Comprender la idea principal de textos breves y sencillos con instrucciones, avisos, indicaciones o normas para utilizar servicios, encontrar lugares, reaccionar ante emergencias, etc.	Leer diez textos y relacionar siete de ellos con siete enunciados.	Textos breves y sencillos que contienen normas, instrucciones, avisos o indicaciones y que aparecen en etiquetas, carteles, folletos, señales, etc. Se presentan con el formato y el apoyo gráfico que los caracteriza. Ámbito público. Extensión: 40-60 palabras cada texto.
Tarea 2 5 ítems	Extraer la idea principal e identificar información específica, sencilla y de carácter previsible.	Leer un texto y responder a cinco preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Tipos básicos de cartas personales, correos electrónicos y otros textos epistolares breves de uso habitual, como solicitudes de información sencilla, reservas, peticiones de aclaración sobre plazos, horarios, modalidades de pago, etc. Ámbito personal o público. Extensión: 250-300 palabras.
Tarea 3 6 ítems	Extraer las ideas relevantes e identificar información concisa y explícita, de carácter previsible, en textos breves y sencillos.	Leer seis textos y responder a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Textos adaptados de material informativo o promocional: artículos muy breves y sencillos de revistas o periódicos, folletos, anuncios publicitarios, convocatorias, blogs, foros y avisos de acontecimientos de diverso tipo. Ámbito público. Extensión: 70-90 palabras cada texto.
Tarea 4 6 ítems	Extraer información específica y predecible contenida en textos informativos o descriptivos de uso habitual.	Leer nueve textos y relacionar seis de ellos con los seis enunciados que les corresponden.	Textos en línea o en papel que contienen carteleras, guías, folletos informativos o publicitarios, información meteorológica, horóscopos, cartas de restaurantes, recetas, programaciones, ofertas de trabajo, etc. Ámbito público. Extensión: 40-50 palabras cada texto.
Tarea 5 6 ítems	Identificar las ideas esenciales y los cambios de tema en textos narrativos breves y sencillos.	Leer un texto y responder a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Reseñas biográficas sobre personajes de actualidad, diarios, entradas de blog, cuentos, noticias de periódicos y revistas, textos de guías de viaje sobre personajes, lugares y acontecimientos, etc. Ámbitos personal o público. Extensión: 400-450 palabras.

PRUEBA 2. COMPRENSIÓN AUDITIVA

40 min 30 ítems	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	TEXTO QUE ESCUCHA EL CANDIDATO
Tarea 1 7 ítems	Captar la idea general de titulares o cortes radiofónicos breves emitidos a velocidad lenta y articulados con claridad.	Escuchar siete mensajes breves y responder a siete preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Titulares o cortes radiofónicos breves: anuncios publicitarios o información sobre eventos como estrenos, periodos de ofertas, convocatorias, etc. Ámbito público. Extensión: 60-70 palabras cada texto.
Tarea 2 6 ítems	Captar la idea general y los cambios de tema en noticias radiofónicas o fragmentos breves y sencillos.	Escuchar información y responder a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Noticias o cortes radiofónicos de extensión media y estructura sencilla que tratan aspectos cotidianos y previsibles. Incluyen sonidos al comienzo y al final que ayudan a la contextualización. Ámbito público. Extensión: 225-275 palabras.
Tarea 3 6 ítems	Extraer la información esencial contenida en material grabado o de megafonía, emitido a velocidad lenta y articulado con claridad.	Escuchar siete mensajes y relacionarlos con siete de los diez enunciados disponibles.	Avisos, instrucciones o material publicitario, grabado o emitido por megafonía, de contenido previsible y cotidiano (información horaria, ofertas, precauciones de seguridad, etc.) o mensajes en contestadores automáticos, breves y sencillos, que tratan sobre asuntos prácticos de la vida cotidiana: citas, avisos, peticiones, etc. Los mensajes no presentan distorsiones o ruidos ambientales. Ámbito personal o público. Extensión: 40-50 palabras cada texto.
Tarea 4 6 ítems	Comprender la información general y extraer datos específicos sencillos (horarios, precios, lugares, fechas) de conversaciones telefónicas de carácter transaccional articuladas con claridad y lentitud.	Escuchar una conversación y responder a seis preguntas con tres opciones de respuesta cada una.	Conversaciones entre dos personas, que pueden consistir en trámites básicos y cotidianos, intercambios de información sencilla sobre productos o servicios, o la comunicación básica de opiniones o problemas relacionados con un determinado servicio. Ámbito público. Extensión: 225-275 palabras.
Tarea 5 5 ítems	Captar la idea principal, la situación y los cambios de tema en conversaciones informales de carácter predecible sobre distintos aspectos de la vida cotidiana, articuladas con claridad y lentitud.	Escuchar una conversación y relacionar cinco enunciados con cinco de las ocho imágenes disponibles.	Conversaciones entre dos personas para intercambiar información personal sencilla, como noticias, aspectos relevantes de la vida cotidiana, sugerencias o citas. Ámbito personal. Extensión: 225-275 palabras.

PRUEBA 3. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ESCRITAS

50 min	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	MATERIAL PARA LA TAREA
Tarea 1	Intercambiar información breve y sencilla de carácter personal en el entorno próximo, sobre asuntos cotidianos, hábitos, deseos, gustos, preferencias, etc.) o sobre asuntos prácticos de la vida cotidiana (confirmaciones, reservas, citas, disculpas, etc.), mediante oraciones breves y básicas.	Completar campos abiertos de formularios, fichas, encuestas o espacios para comentarios en foros virtuales en los que se introduce información concreta basada en el texto de entrada. Ámbito público. Extensión: 30-40 palabras.	Instrucciones: pautas para redactar el texto. Impreso, solicitud o campo de comentarios de foros, con apoyo gráfico.
Tarea 2	Intercambiar, a través de postales, cartas, notas o correos electrónicos, información sobre el entorno personal, relativa a asuntos cotidianos, como el lugar y las experiencias de trabajo o de estudios, la residencia, las condiciones de vida, el estado general de las cosas, etc.	Redactar un texto epistolar: nota, postal, mensaje, correo electrónico o carta breve. Ámbito personal. Extensión: 70-80 palabras.	Instrucciones: pautas para redactar el texto. Texto al que el candidato debe referirse en su respuesta, presentado en el formato del género al que pertenece: carta, nota, mensaje, invitación o correo electrónico.
Tarea 3	Redactar textos descriptivos o narrativos a partir de una serie de datos.	Redactar una composición breve: descripción, narración, entrada de diario, biografía real o imaginaria, a partir de los datos que se proporcionan. Ámbito público. Extensión: 70-80 palabras.	Instrucciones: pautas para redactar el texto. Estímulo gráfico y/o escrito con información clara y muy sencilla, proporcionada en forma de mapas, gráficos o iconos, que ayuda a acotar y contextualiza el texto del candidato: datos sobre población, hábitos y costumbres, información para la elaboración de una biografía, etc.

PRUEBA 4. EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

15 min Preparación: 15 min	CAPACIDAD EVALUADA	ACTIVIDAD QUE REALIZA EL CANDIDATO	MATERIAL PARA LA TAREA
Tarea 1 3-4 min	Realizar una presentación oral breve y preparada en la que el candidato describe, en términos sencillos, aspectos y experiencias de su vida cotidiana en relación con un tema concreto.	Realizar un monólogo breve. Ámbito personal. El candidato elige un tema entre dos opciones y prepara la tarea.	Lámina con instrucciones para realizar la tarea y un desglose de los diversos aspectos del tema sobre los que se puede desarrollar el monólogo.
Tarea 2 2-3 min	Describir, de manera breve y sencilla, los elementos de una escena de la vida cotidiana en la que se reflejan aspectos de tipo práctico: compras, uso de medios de transporte, etc.	Realizar un monólogo breve a partir de una fotografía. Ámbito público. El candidato prepara la tarea.	Lámina con pautas para desarrollar la presentación y una fotografía que refleja una situación de la vida cotidiana.
Tarea 3 2-3 min	Participar en conversaciones breves, de tipo transaccional, con el fin de satisfacer necesidades de supervivencia básica.	Mantener una conversación con el examinador en una situación simulada a partir de la fotografía descrita en la Tarea 2. Ámbito público. El candidato prepara la tarea.	Instrucciones para realizar la tarea.
Tarea 4 3-4 min	Participar en conversaciones informales breves y sencillas que tienen lugar en intercambios sociales de tipo cotidiano y predecible, en que se tratan temas de interés para el candidato o asuntos de la vida diaria: intercambios sencillos y directos de información, opiniones y puntos de vista sencillos, gustos, deseos, preferencias, planes, experiencias, sugerencias, propuestas, etc.	Participar en una conversación con el examinador en una situación simulada a partir de una tarjeta de rol. Ámbito público.	Instrucciones para realizar la tarea y tarjetas de rol que proporcionan diferente información a los interlocutores. Contienen estímulos visuales (iconos o fotografías) o estímulos verbales muy sencillos relacionados con el tema de la conversación e indican la línea en la que se debe situar el candidato respecto a este.