

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

TAREA 3. DIÁLOGO EN UNA SITUACIÓN SIMULADA

2-3 minutos

En esta tarea el candidato debe participar en conversaciones breves, de tipo transaccional, con el fin de satisfacer necesidades de supervivencia básica.

La tarea consiste en conversar con el examinador, tras una planificación previa, simulando una situación a partir de la fotografía descrita en la Tarea 2.

El candidato dispone de la fotografía de la Tarea 2 y de indicaciones sobre el contenido y el desarrollo de la conversación.

Ejemplo

Tarea 3

Instrucciones

Usted debe imaginar que está en la secretaría de una escuela de idiomas. Quiere hacer un curso de español y tiene que hablar con la secretaria. El entrevistador será la secretaria.

Modelo de conversación

1. Inicio

(EXAMINADOR: SALUDO-RECEPCIÓN)

- **Hola, buenas tardes / Buenas tardes/ Buenos días.**

(CANDIDATO: SALUDO)

- **Hola, buenas tardes/ buenos días.**

(EXAMINADOR: SALUDO- PREGUNTA INICIAL)

- **¿En qué puedo ayudarlo/a?**

(CANDIDATO: RESPUESTA)

- **Quería información sobre un curso de español...**

2. Fase de desarrollo

(EXAMINADOR: DESCRIPCIÓN)

- **¿Qué tipo de curso está buscando?/ ¿Individuales o en grupo?/ ¿Cursos generales de lengua y cultura o cursos específicos?**

PRUEBA DE EXPRESIÓN E INTERACCIÓN ORALES

[CANDIDATO]

- Quiero hacer...

[EXAMINADOR: DURACIÓN, HORARIO]

- **¿Quiere hacer un curso de un mes, varios meses...?/ Nuestros cursos son mínimo de un mes y máximo de nueve meses/ ¿Qué tipo de curso prefiere?**

[CANDIDATO]

- Pues, prefiero...

[EXAMINADOR: PRECIO]

- **Mire, el precio de este curso es de... euros.**

[CANDIDATO]

- Bien, bien/ vale/ de acuerdo ...

[EXAMINADOR]

- **Aquí tiene la hoja de matrícula. Debe completarla con sus datos personales e ir al banco para pagar el curso.**

[CANDIDATO]

- Gracias / De acuerdo...

3. Despedida y cierre

[EXAMINADOR: DESPEDIDA]

- **Aquí tiene la hoja de reserva. Muchas gracias.**

[CANDIDATO: DESPEDIDA]

- De nada. Hasta luego/ adiós ...