

PALABRAS Y GRAMÁTICA

1. Escribe las palabras deletreadas.

a-ele-u-eme-ene-o

a-pe-e-elle-i-de-o

ce-a-ene-ge-u-ere-o

e-ese-pe-a-eñe-o-ele

Ese-e-ce-ere-e-te-a-ere-í-a

jota-o-uve-e-ene

de-e-ele-e-te-ere-e-a-ere

2. ¿Masculino o femenino?

nombre
 nacionalidad
 curso
 japonés
 noche
 chica
 clase
 verano
 nueva
 tarde

El nombre



FEMENINO

MASCULINO

el nombre

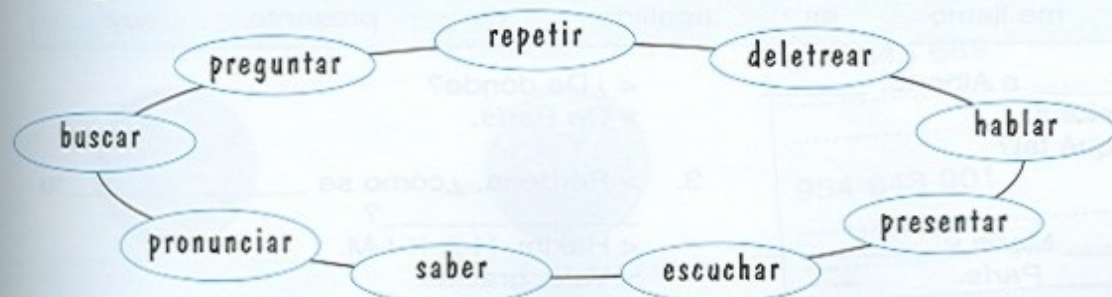
3. Completa el siguiente cuadro.



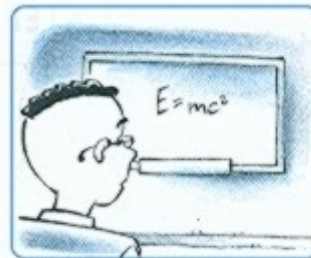
PAÍS	MASCULINO	FEMENINO
España		española
	alemán	
Marruecos		
	japonés	brasileña
México		
	estadounidense	



4. ¿Qué verbos no pertenecen a este grupo?



5. Escribe qué hace Abeer en cada dibujo.



A-B-E-E-R



toma nota
habla
pregunta
escucha
mira
deletrea

6. Escribe el presente de estos verbos y completa las frases.

VIAJAR

(yo)
 (tú)
 (él, ella, usted)
 (nosotros, nosotras)
 (vosotros, vosotras)
 (ellos, ellas, ustedes)

BUSCAR

(yo)
 (tú)
 (él, ella, usted)
 (nosotros, nosotras)
 (vosotros, vosotras)
 (ellos, ellas, ustedes)

HABLAR

(yo)
 (tú)
 (él, ella, usted)
 (nosotros, nosotras)
 (vosotros, vosotras)
 (ellos, ellas, ustedes)

El presidente estadounidense
 (viajar) _____ a Argentina
 con su mujer.

(Nosotros-buscar) _____
 al estudiante del año entre los
 alumnos de Tercero.

Dunia Cardoso de Sousa (hablar)
 _____ en representación de
 clase con la directora del Instituto

7. Completa los diálogos con las palabras del cuadro.

deletrea me llamo es apellido de presento soy

1. > Mira, te _____ a Alberto. _____
 español, de Barcelona.
 < Hola Alberto, ¿qué tal?
 * Bien, ¿y tú?

2. > Hola, _____ Marie y _____
 francesa, _____ París.

- < ¿De dónde?
 > De París.

3. > Perdona, ¿cómo se _____ tu
 _____?
 < Hakim, H-A-K-I-M.
 > Vale, gracias.

8. Completa los diálogos con los verbos en -ar que están entre paréntesis.

- > Hola, me llamo María y soy chilena, de Santiago. (Estudiar-yo) _____ Segundo Curso en el Instituto Mar del Plata.
 < ¿Cómo se (pronunciar) _____ tu nombre?
 > Así, mira, no es difícil: M-A-R-Í-A.
 > Y vosotras, ¿qué (estudiar) _____
 < (Estudiar-nosotras) _____ inglés con una profesora que (llamarse-ella) _____ Mary. ¿Sabes quién es?
 > Sí, Mary también es mi profesora.
 > ¿Qué hora es, John?
 < El reloj (marcar) _____ las seis, pero creo que no (funcionar) _____ bien.

9. ¿Qué idiomas se hablan en estos países?



10. Escribe los números.



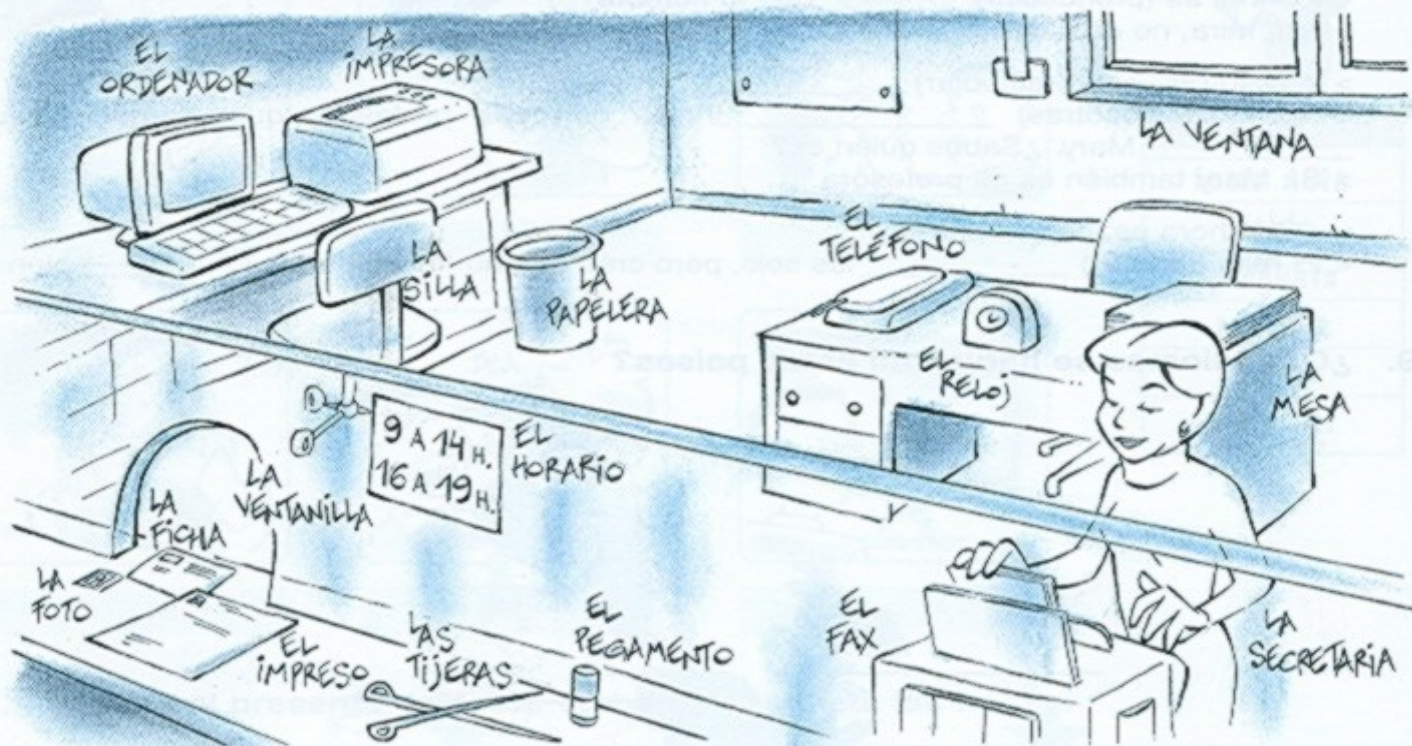
916 501 354

609 345 689

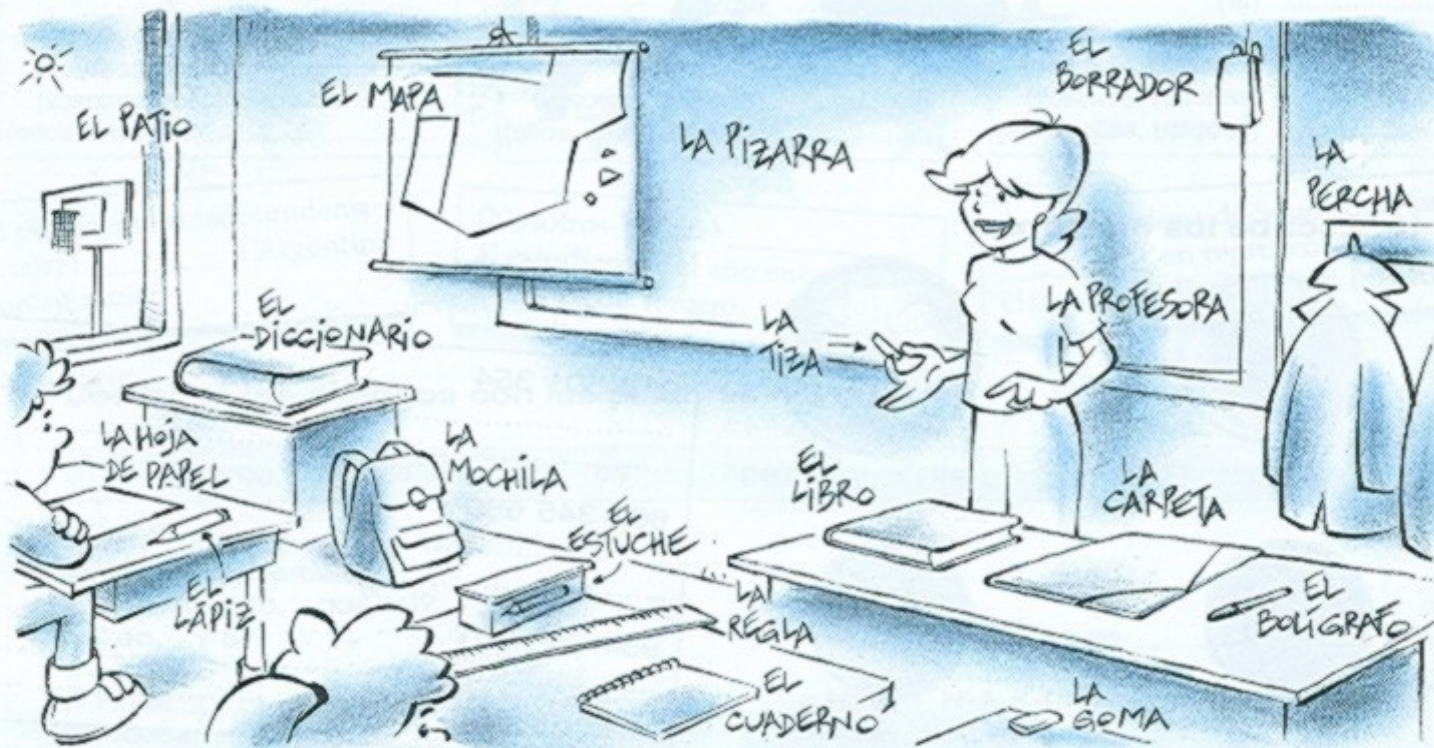
954 648 901

EN CONTEXTO: vocabulario en imágenes

EN LA SECRETARÍA



EN CLASE



EN CONTEXTO: práctica de vocabulario

11. ¿Cómo se llaman estos objetos de la Secretaría?

1. Sirve para tirar los papeles y cosas que ya no usamos.

2. Se usa para llamar y hablar con personas que están lejos de nosotros.

3. Sirve para navegar por Internet y enviar correos

electrónicos.

4. Lo usamos para saber la hora.

5. Lo usamos para cortar papel, etcétera.

12. En clase: escribe los nombres.

Tres objetos que usamos para escribir

Dos cosas que sirven para borrar

.....
.....
.....

.....
.....

COMUNICACIÓN: práctica de funciones comunicativas

13. ¿Tú o usted? Relaciona.

Oye

Perdone



14. ¿Qué se dice en cada momento del día?



¡Buenos días!

¡Buenas noches!

¡Buenas tardes!

1. Escribe tu ficha de clase con los datos que se solicitan.

Ficha de clase

☐ FOTO

☐ Datos personales
Nombre:
Apellido(s):
Nacionalidad:
País de origen:
Dirección:
Teléfono:
Correo electrónico:

☐ Curso de español
Aula

☐ Idiomas que habla
.....

☐ Otros datos
.....

2. Lee la presentación de Dunia y escribe la tuya.

*¡Hola! Me llamo
Dunia Cardoso de
Sousa
y soy brasileña, de
São Paulo.
Estudio español en el
aula 2, con Samira,
Hakim y otros amigos.
Hablo portugués y un
poquito de español.*